

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Е.В. Едемская

2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ/ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет требования к порядку организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей/обучающихся, периодичность, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения (далее - программы ДПО, ПО) ООО «Приволжский институт ППК» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. №499), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 г. №438), приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», иными нормативными правовыми актами, Уставом и иными локальными актами Института.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация слушателей/обучающихся являются основным механизмом оценки качества обучения и формами контроля учебной деятельности слушателей/обучающихся.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей/обучающихся предполагает решение следующих задач:

- оценка качества освоения слушателями/обучающимися образовательной программы ДПО, ПО, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного раздела, модуля (дисциплины) программы;
- организация самостоятельной работы, самоконтроля слушателей/обучающихся;
- поддержание постоянной обратной связи со слушателем/обучающимся;

- содействие эффективности внутренней системы оценки качества образования и принятие оптимальных решений по управлению качеством обучения, разработке и совершенствованию учебно-методического обеспечения.

1.4. Формы и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей/обучающихся по программам ДПО, ПО определяются Институтом. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, количество и наименование учебных разделов, модулей (дисциплин) для текущего контроля, промежуточной аттестации и их периодичность определяются учебными планами, образовательных программ, утвержденных директором Института.

Информация о порядке, сроках и формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, рекомендуемых процедурах подготовки доводится до сведения слушателей (обучающихся) различными средствами коммуникаций.

1.5. Текущий и промежуточный контроль (аттестация) могут проводиться по месту нахождения Института, или по месту проведения обучения (в т.ч. на территории заказчика), а также с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Текущий контроль представляет собой оценку качества усвоения содержания разделов, модулей (дисциплин) программы ДПО, ПО в процессе их изучения слушателями/обучающимися путем систематической проверки освоения слушателями/обучающимися учебного материала разделов, модулей (дисциплин) соответствующей программы.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных разделов, модулей (дисциплин) в следующих формах:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- подготовка и проверка доклада, презентации;
- проверка выполнения заданий по практическим (семинарским) занятиям;
- проверка отчетов по практике, стажировке;
- выполнение ситуационных задач;
- тестирование;
- иные формы.

2.2. Периодичность, содержание и формы текущего контроля по программе ДПО, ПО педагогические работники (преподаватели) вправе определять самостоятельно с учетом учебных планов образовательных программ, руководствуясь при этом такими критериями, как целесообразность, оперативность получения результатов, охват формами контроля всех или большей части слушателей/обучающихся, эффективное использование учебного времени, объективность и надежность.

2.3. При реализации программы ДПО, ПО либо ее отдельной части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) текущий контроль может осуществляться в форме:

- фиксации факта направления в систему СДО Института/на адрес электронной почты Института файлов выполненных учебных заданий по практическим (семинарским) занятиям, практикам, стажировкам, самостоятельной работе в текстовом, медиа и иных

форматах с последующей проверкой и отражением в формируемом цифровом следе слушателя/обучающегося;

- электронного компьютерного тестирования по заданиям (тестам), разработанным преподавателем в соответствии с учебным планом соответствующей программы ДПО, ПО с последующей проверкой и отражением в формируемом цифровом следе слушателя/обучающегося.

2.4. Результатом проведения текущего контроля знаний *в форме проверки выполнения заданий по практическим (семинарским) занятиям* является оценка «зачтено», «зачтено с замечаниями», «зачтено условно», «не зачтено».

Критерии оценки «зачтено»:

- слушатель/обучающийся присутствовал на занятии (в т.ч. посредством видеоконференцсвязи), прислал на проверку выполненные задания; задания выполнены правильно;

- слушатель/обучающийся не присутствовал на занятии (в т.ч. посредством видеоконференцсвязи) прислал на проверку выполненные задания; задания выполнены правильно;

- слушатель/обучающийся, в случае отсутствия очного формата проведения занятий (в т.ч. посредством видеоконференцсвязи) прислал на проверку, выполненные задания; задания выполнены правильно.

Критерии оценки «зачтено с замечаниями»:

- слушатель/обучающийся присутствовал на занятии (в т.ч. посредством видеоконференцсвязи), прислал на проверку выполненные задания; задания выполнены с недочетами;

- слушатель/обучающийся не присутствовал на занятии (в т.ч. посредством видеоконференцсвязи), прислал на проверку выполненные задания; задания выполнены с недочетами;

- слушатель/обучающийся, в случае отсутствия очного формата проведения занятий (в т.ч. посредством видеоконференцсвязи) прислал на проверку выполненные задания; задания выполнены с недочетами.

Критерии оценки «зачтено условно»:

- слушатель/обучающийся присутствовал на занятии (в т.ч. посредством видеоконференцсвязи), но не прислал выполненные задания на проверку;

- слушатель/обучающийся, в случае отсутствия очного формата проведения занятий (в т.ч. посредством видеоконференцсвязи) изучил материалы практического занятия, но не прислал выполненные задания на проверку.

Критерии оценки «не зачтено»:

- слушатель/обучающийся не присутствовал на занятии (в т.ч. посредством видеоконференцсвязи), и не прислал выполненные задания на проверку;

- слушатель/обучающийся, в случае отсутствия очного формата проведения занятий (в т.ч. посредством видеоконференцсвязи) не изучил материалы практического занятия и не прислал выполненные задания на проверку.

Слушатель/обучающийся несогласный с оценкой его работы или имеющий вопросы по выполненным заданиям может обратиться за разъяснениями к преподавателю для получения развернутого ответа.

Выставленные оценки, за исключением оценки «не зачтено», зачитываются в общий показатель уровня посещаемости и цифровой активности слушателя/обучающегося.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Промежуточная аттестация нацелена на определение качества (уровня) освоения слушателями/обучающимися разделов, модулей (дисциплин) программ ДПО, ПО и является завершающим этапом их освоения. Промежуточная аттестация направлена на оценку качества освоения теоретических знаний, умения применять их на практике и готовности к решению профессиональных задач.

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и критерии оценки определяются образовательной программой ДПО, ПО.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с учебным планом программы ДПО, ПО, расписанием учебных занятий и договором об оказании образовательных услуг.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (устный, письменный, тестирование),
- экзамен (устный, письменный, тестирование).

В зависимости от специфики образовательной программы промежуточная аттестация может включать в себя прохождение практики, стажировки.

Контрольно-оценочные материалы (тесты) и задания промежуточной аттестации (фонд оценочных средств), предназначенные для определения соответствия (несоответствия) индивидуальных образовательных достижений слушателя/обучающегося основным показателям результатов поэтапного освоения программы ДПО, ПО, разрабатываются педагогически работником (преподавателем) в соответствии с содержанием разделов, модулей (дисциплин) программ ДПО, ПО.

3.3. При реализации программы ДПО, ПО либо ее отдельной части с применением ЭО, ДОТ зачеты/экзамены в рамках промежуточной аттестации могут осуществляться в том числе в форме электронного компьютерного тестирования в личном кабинете слушателя/обучающегося в системе дистанционного обучения (СДО) Института с последующим включением его результатов в цифровой след слушателя/обучающегося.

3.4. При проведении промежуточной аттестации может осуществляться видеофиксация процедуры. При реализации программ ДПО, ПО с применением ЭО, ДОТ может осуществляться идентификация слушателя/обучающегося с использованием средств ИКТ.

3.5. Критериями прохождения промежуточной аттестации в форме зачета (устного, письменного) могут быть следующие:

- уровень освоения слушателем/обучающимся материала, предусмотренного программой ДПО, ПО, определяемый по результатам тестирования;
- умение слушателя/обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, решении задач, в т.ч. ситуационных задач, выполнении кейсов;
- содержание, обоснованность, четкость изложения ответа, позволяющие оценить степень освоения/совершенствования компетенций в соответствии с требованиями программы ДПО, ПО.

3.6. По результатам зачета выставляются отметки по двухбалльной системе: «зачтено» (соответствует «удовлетворительно») и «не зачтено» (соответствует «неудовлетворительно»):

- оценку «зачтено» заслуживает слушатель (обучающийся), который имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное, дает четкие определения понятий и раскрывает содержание процессов, последовательно и уверенно излагает материал, может применять полученные знания для решения профессиональных задач;

- оценку «не зачтено» заслуживает слушатель (обучающийся), который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, не видит взаимосвязи между процессами, неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения профессиональных задач.

3.7. Критериям прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена (устного, письменного) могут быть следующие:

- оценку «отлично» заслуживает слушатель/обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) по разделу, модулю (дисциплине) программы ДПО, ПО, всестороннее и глубокое изучение нормативно-правовых документов и библиографических источников, учебно-методических материалов (основных и дополнительных); умение выполнять задания на основе собственного видения проблемы, собственного аргументированного варианта решения практической задачи, проявивший аналитические и творческие способности, управленческий потенциал в понимании и применении на практике вопросов обучения;

- оценку «хорошо» заслуживает слушатель/обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) по разделу, модулю (дисциплине) программы ДПО, ПО, изучивший рекомендованные нормативно-правовые документы и учебно-методические материалы, способный к самостоятельному обновлению знаний и практических навыков в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает слушатель/обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) по разделу, модулю (дисциплине) программы ДПО, ПО, изучивший (в недостаточной степени) учебно-методические материалы и знакомый с нормативно-правовыми документами, рекомендованными программой, продемонстрировавший частичную сформированность новых навыков и умений для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю/обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) по разделу, модулю (дисциплине) программы ДПО, ПО, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.8. Оценка результатов промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета, экзамена на основе тестирования, в том числе с использованием электронного компьютерного тестирования, производится в соответствии со шкалой критериев оценки, разрабатываемой и утверждаемой в рамках соответствующей образовательной программы ДПО, ПО.

Шкала устанавливает соответствие между количеством баллов, набранных по результатам тестирования, и оценкой промежуточной аттестации: «зачтено»/«не зачтено»

при поведении зачета; «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при проведении экзамена.

3.9. Слушателю/обучающемуся, не сдавшему зачет, выставляется отметка «не зачтено», а не сдавшему экзамен – «неудовлетворительно». Допускается передача промежуточной аттестации по программам ДПО, ПО без изменения формы ее проведения. Сроки передачи устанавливаются индивидуально и доводятся до сведения слушателя/обучающегося.

3.10. Оценки, полученные слушателем/обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, заносятся в ведомость. Оценки промежуточной аттестации по образовательным программам – дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, основным программам профессионального обучения в установленном порядке заносятся в документ о прохождении обучения.

3.11. Слушателю (обучающемуся) предоставляется возможность подать письменное заявление по процедуре проведения промежуточной аттестации и/или о несогласии с полученными оценками. Апелляция о нарушении порядка проведения промежуточной аттестации подается лично слушателем/обучающимся непосредственно в день ее проведения. Апелляция о несогласии с результатами промежуточной аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов. Апелляция рассматривается конфликтной (апелляционной) комиссией согласно соответствующему Положению.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким разделам, модулям (дисциплинам) программы ДПО, ПО или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью. Слушатель/обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность.

3.13. Результаты промежуточной аттестации слушателей/обучающихся Института являются основанием для допуска слушателей/обучающихся к итоговой аттестации по программе ДПО, ПО.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (с учетом пересдач) по одному или нескольким разделам, модулям (дисциплинам) программы ДПО, ПО являются основанием для отчисления слушателя/обучающегося за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению программы и выполнению учебного плана.

при поведении зачета; «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при проведении экзамена.

3.9. Слушателю/обучающемуся, не сдавшему зачет, выставляется отметка «не зачтено», а не сдавшему экзамен – «неудовлетворительно». Допускается передача промежуточной аттестации по программам ДПО, ПО без изменения формы ее проведения. Сроки передачи устанавливаются индивидуально и доводятся до сведения слушателя/обучающегося.

3.10. Оценки, полученные слушателем/обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, заносятся в ведомость. Оценки промежуточной аттестации по образовательным программам – дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, основным программам профессионального обучения в установленном порядке заносятся в документ о прохождении обучения.

3.11. Слушателю (обучающемуся) предоставляется возможность подать письменное заявление по процедуре проведения промежуточной аттестации и/или о несогласии с полученными оценками. Апелляция о нарушении порядка проведения промежуточной аттестации подается лично слушателем/обучающимся непосредственно в день ее проведения. Апелляция о несогласии с результатами промежуточной аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов. Апелляция рассматривается конфликтной (апелляционной) комиссией согласно соответствующему Положению.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким разделам, модулям (дисциплинам) программы ДПО, ПО или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью. Слушатель/обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность.

3.13. Результаты промежуточной аттестации слушателей/обучающихся Института являются основанием для допуска слушателей/обучающихся к итоговой аттестации по программе ДПО, ПО.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (с учетом пересдач) по одному или нескольким разделам, модулям (дисциплинам) программы ДПО, ПО являются основанием для отчисления слушателя/обучающегося за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению программы и выполнению учебного плана.

