

Общество с ограниченной ответственностью
« Приволжский институт профессиональной подготовки кадров»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ООО «Приволжский институт ППК»
Е.В. Едемская
20.03.2021



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2020г.**

**Общества с ограниченной ответственностью
«Приволжский институт профессиональной подготовки кадров»
(ООО «Приволжский институт ППК»)**

Пенза 2021 г.

Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «Приволжский институт ППК» (ООО «Приволжский институт ППК») проводилось на основании приказа директора Е.В. Едемской

Члены комиссии:

Едемская Елена Владиславовна, директор ООО «Приволжский институт ППК»;
Митрофанов Алексей Владимирович, научный сотрудник ООО «Приволжский институт ППК» ;
Нестеров Вадим Николаевич, юрисконсульт ООО «Приволжский институт ППК».

Комиссия обсудила результаты самообследования Общества с ограниченной ответственностью «Приволжский институт профессиональной подготовки кадров» (ООО «Приволжский институт ППК») и приняла решение о готовности Общества с ограниченной ответственностью «Приволжский институт профессиональной подготовки кадров» (ООО «Приволжский институт ППК») к реализации дальнейшей образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования. Ниже приводятся основные результаты самообследования Общества с ограниченной ответственностью «Приволжский институт профессиональной подготовки кадров» (ООО «Приволжский институт ППК»).

Содержание

1. Общие сведения об организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

1. Общие сведения об организации

Наименование: **Общество с ограниченной ответственностью «Приволжский институт профессиональной подготовки кадров»,**

Фирменное наименование: Общество с ограниченной ответственностью «Приволжский институт профессиональной подготовки кадров»,

Сокращенное наименование: ООО «Приволжский институт ППК»

Место нахождения – 440028, г. Пенза, ул. Ленина, дом 6, офис 217

Почтовый адрес - 440028, г. Пенза, ул. Ленина, дом 6, офис 217

Адрес электронной почты - info@pipk.ru

ООО «Приволжский институт профессиональной подготовки кадров» (далее – Учебный центр) осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования на основании лицензии № 12391, выданной Министерством образования Пензенской области 25 ноября 2019г.; согласно Приложению № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, вид образования - дополнительное образование, подвид - дополнительное профессиональное образование.

Учебный центр располагает материально-технической базой, необходимой для реализации всех видов учебных занятий по программам дополнительного профессионального образования.

Помещение Учебного центра находится по адресу: г. Пенза, ул. Ленина, дом 6, офис 217, общей площадью 40,2 кв. м. На помещение оформлено право пользования (договор аренды), заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности, а также государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Помещения оборудованы пожарной сигнализацией, современное освещение; имеется доступ к мобильной телефонной связи. В аудитории установлены персональные компьютеры в количестве 5 штук. Кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, магнитно-маркерной доской.

Общее количество компьютерной и оргтехники - 8 единиц, на 8-х компьютерах с установленным лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, с возможностью организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Организация имеет самостоятельные информационные ресурсы: сайты - <http://edu.pipk.ru/> с системой дистанционного обучения. В Учебном центре имеются WI-FI зона с выходом в сеть Интернет.

При подготовке слушателей различных форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) по программам дополнительного профессионального образования Учебный центр использует электронные образовательные ресурсы. К электронным образовательным ресурсам относятся следующее:

- электронные учебно-методические комплексы,
- видеолекции,
- слайдовые материалы;
- основная и дополнительная литература;
- тестовые задания для промежуточного и итогового тестирований;
- электронные информационно-библиотечные ресурсы.

Система управления организацией.

Управление учебным центром осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом ООО «Приволжский институт профессиональной подготовки кадров».

Непосредственное руководство деятельностью учебного центра осуществляет директор учебного центра. Директор учебного центра имеет право делегировать отдельные свои полномочия другим должностным лицам.

2. Образовательная деятельность

Концепция обучения в учебном центре опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования, опирается на современные разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетентности специалистов и руководителей. Планируемые результаты деятельности - повышение профессионального уровня специалистов, развитие профессиональных компетенций обучающихся. Поставленная задача решается за счет привлечения к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования преподавателей, имеющих необходимый опыт и знания в соответствующей сфере, а также специалистов, опирающихся на практические наработки, реализующих передовые достижения в профессиональной области.

Основу нормативно-правового обеспечения учебного процесса составляют Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Постановления Правительства Российской Федерации; нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации; Устав Института; внутренние локальные акты и другие документы.

В соответствии с лицензией на данный момент Институт реализует образовательную деятельность по следующим направлениям:

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;
- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки.

Основным направлением образовательной деятельности учебного центра является организация и проведение обучения государственных и муниципальных служащих, руководителей и специалистов государственных и муниципальных учреждений, организаций различных отраслей экономики и социальной сферы, иных заинтересованных лиц по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в рамках следующих направлений:

- обучение по 44-ФЗ и 223-ФЗ (управление закупками в контрактной системе);
- государственное и муниципальное управление;
- финансы и экономика;
- арбитражное управление;
- педагогическая деятельность;
- управление персоналом.

Основным приоритетом учебного центра является обучение, проведение информационно-образовательных мероприятий и консультирование по вопросам работы государственных и муниципальных заказчиков, а также поставщиков (исполнителей, подрядчиков) в контрактной системе в сфере закупок, обеспечение реализации принципа профессионализма заказчиков в контрактной системе и требований профессиональных стандартов «Специалист в сфере закупок» и «Эксперт в сфере закупок».

Актуализация, систематизация и приобретение знаний, развитие профессиональных навыков, профессиональное развитие различных категорий работников путем обучения по дополнительным профессиональным программам остается актуальным для современной России и ее регионов в условиях развития национальной системы профессиональных квалификаций, внедрения профессиональных стандартов, необходимости разработки и установления квалификационных требований для замещения должностей государственной и муниципальной службы.

Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 76, ч.5) определено, что программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (ч.4 ст. 76 Закона № 273-ФЗ).

Деятельность учебного центра направлена на решение следующих **задач**:

- обеспечение высокого качества и практической направленности обучения по программам

дополнительного профессионального образования;

- актуализация содержания дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом изменений в сфере нормативного регулирования, лучших управленческих практик;
- использование инновационных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения, активных методов обучения, тренинговых методик;
- разработка, продвижение и реализация новых образовательных проектов, проведение семинаров по актуальной тематике, организация и проведение информационно-образовательных мероприятий;
- разработка и реализация образовательных проектов, дополнительных профессиональных программ для конкретных заказчиков;
- повышение профессионального уровня преподавателей, профессионализма и управленческих компетенций административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Качество обучения по программам дополнительного профессионального обеспечивается за счет создания оптимальных организационно-педагогических условий: привлечение специалистов, имеющих практический опыт в преподаваемой области, обеспечение слушателей учебно-методическими материалами и вебинаров с ведущими специалистами государственных и муниципальных органов. Система контроля знаний предполагает дифференцированный контроль, учитывающий специфику и уровень освоения программы.

Процесс обучения включает различные методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом. Теоретический курс осваивается в ходе лекционных занятий с применением современных аудиовизуальных средств. Практические и семинарские занятия предполагают различные формы организации и взаимодействия преподавателя и слушателей: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, практикумы, деловые игры, моделирование ситуаций, мастер-классы, тренинговые ситуации и упражнения, психологические тренинги, мозговой штурм и др.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», образовательная деятельность по всем направлениям деятельности обеспечена дополнительными профессиональными образовательными программами. Образовательные программы, учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики дополнительного профессионального образования и отражают основные тенденции теории и практики формирования и развития необходимых профессиональных навыков и компетенций.

Всего за 2020 год учебным центром по программам дополнительного профессионального образования было обучено **962 слушателя** различных категорий, из них свыше 100 % слушателей прошли обучение *с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий (Табл. 1)*.

Таблица 1

Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования за 2020 год

	Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (чел.)	В том числе по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации (чел.)	
		Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
ВСЕГО	962	3	959

Кадровое обеспечение учебного процесса

Преподавательский состав Учебного центра состоит из основных штатных работников и штатных преподавателей – по гражданско-правовому договору. Преподавательский состав Учебного центра включает 10 человек (2 штатных единиц, 8 по гражданско-правовому договору).

Учебный центр при формировании преподавательского состава определяет требования к

необходимому уровню подготовки и стажу работы преподавателей. К проведению учебных занятий, разработке учебно-методических материалов, электронных учебно-методических комплексов привлекаются преподаватели - доктора и кандидаты наук, специалисты, имеющие опыт практической профессиональной деятельности в соответствующей отрасли. К реализации программ дополнительного профессионального образования на условиях почасовой оплаты в соответствии с договорами гражданско-правового характера были привлечены 8 преподавателей, специалистов-практиков.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в рамках работы учебного центра имеет целью обеспечение образовательного процесса, программ дополнительного профессионального образования, учебных курсов и дисциплин системными, содержательными и актуальными учебными и учебно-методическими материалами. Разработка научно- методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя следующие элементы:

Научно-методическая и аналитическая работа преподавателей с различными информационными ресурсами, в т.ч. размещенными в сети Интернет:

- электронными информационными справочными системами,
 - нормативно-правовыми источниками и материалами правоприменительной практики,
 - научными источниками, учебными материалами, аналитическими и статистическими материалами.
- Повышение квалификации преподавателей.

4. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	959 /99.8
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	3 /0,2
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	5
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	4
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	4
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	4
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек %	9/90
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Высшая	человек/%	-
1.10.2	Первая	человек/%	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	45
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. %	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ООО «Приволжского института профессиональной подготовки кадров» на 2021 г. и последующий период

Цель: сохранение позиций на региональном рынке и активное продвижение на рынки образовательных услуг дополнительного профессионального образования государственных, муниципальных служащих и иных категорий лиц в различных

Субъектах РФ (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевого взаимодействия)

Задачи:

1. Обеспечение непрерывного профессионального развития, дополнительного профессионального образования государственных и муниципальных служащих, руководителей и специалистов государственных и муниципальных учреждений, иных категорий лиц на основе реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (в том числе с присвоением квалификации), повышения квалификации и обучающих семинаров.

2. Расширение практики реализации программ ДПО с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления региона на основе проведения информационно-образовательных мероприятий, консультационной поддержки слушателей по вопросам, связанным с практическим применением полученных знаний в процессе решения профессиональных задач при осуществлении закупок в контрактной системе.

4. Расширение взаимодействия с федеральными органами государственного управления, органами государственного управления субъектов РФ, органами муниципального управления по реализации программ дополнительного профессионального образования на основе государственных (муниципальных) контрактов (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

5. Развитие такого направления реализации программ ДПО, как обучение безработных граждан, женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет и незанятых граждан, которым в соответствии с законодательством РФ назначена страховая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность, в г. Пенза.

6. Участие учебного центра в деятельности общественных и профессиональных объединений, экспертных сообществ, Советов по профессиональным квалификациям.

7. Подготовка к работе в рамках системы независимой оценки квалификаций в качестве экзаменационной площадки (на основании договоров (соглашений) с соответствующими центрами оценки квалификаций).