

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Приволжский институт ППК»

Е.В. Едемская

30.04.2019



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДОВ**

Общества с ограниченной ответственностью
«Приволжский институт профессиональной подготовки кадров»
(ООО «Приволжский институт ППК»)
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», другими нормативно-распорядительными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Общества с ограниченной ответственностью «Приволжский институт профессиональной подготовки кадров»
- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на прохождение обучения, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.
- 1.3. В целях настоящего Положения используются следующие основные понятия:
- обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии не препятствующие профессиональной деятельности;
 - инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
 - 'инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
 - 'адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.4. Положение направлено на решение следующих задач:
- создание условий, необходимых для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - повышение качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - формирование в Учреждении толерантной социокультурной среды.
- 1.5. Условия организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.
- 1.6. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурноэтнических, языковых и иных

особенностей, включены в общую систему образования.

1.7. Контроль за освоением адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляет Институт.

2. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1 Прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с правилами приема на обучение.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

3.1. Организация учебного процесса регламентируется адаптированной образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми самостоятельно, при подаче заявления на обучение инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться в группах с обучающимися, имеющими нормальное психофизическое развитие, в условиях инклюзии. При этом должны быть учтены вид и характер нарушений развития, установлено оптимальное соотношение в группе числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды, и обучающихся с нормальным психофизическим развитием.

3.3. Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Адаптированные дисциплины включаются в учебный план за счет вариативной части.

3.4. Выбор методов обучения определяется исходя из доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Рекомендуется использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создание комфортного психологического климата.

3.6. Учебная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, не должна превышать 36 часов в неделю.

3.7. Продолжительность теоретических и практических занятий, длительность перерывов, режим занятий определяются индивидуально в каждом конкретном случае.

3.8. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатной и электронной учебной литературой, им предоставляются услуги сурдопереводчика и ассистента по технической помощи.

3.9. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

3.10. При необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики учебного процесса.

3.11. Преподаватель-психолог, закрепляется за обучающимися (из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья), для оказания необходимой психологической и технической помощи.

^ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Института и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

